

## 6<sup>ème</sup> anniversaire ...

---

Voici donc six ans que ce site existe. J'en profite pour faire le point sur son audience, dans le document ci-joint. Le nombre d'un million de rubriques visitées est atteint ce mois-ci. L'audience ne s'est pas dégradée. On peut s'en réjouir. Car :

L'actualité de l'Education Nationale n'a pas belle allure en ces temps perturbés. Et les attaques menées, insidieusement le plus souvent, contre l'Ecole Publique et la Laïcité ont de quoi nous préoccuper. Peu à peu, on les dégrade, en même temps que d'autres bases constitutives de notre Société, dans un mouvement de régression qui semble bien délibéré.

Je n'en prendrai qu'un exemple, celui de l'apprentissage de la lecture, qui est en vérité la raison principale de la création de ce site. Je le redis avec force : il n'existe pas que des méthodes qui échouent. Et la régression vers des pratiques archaïques conduit à développer l'illettrisme, en aggravant la fracture sociale.

J'ai d'autant moins de réticences à proposer la pratique minutieusement décrite dans ce site, qu'elle n'est pas mon œuvre, mais celle d'un groupe d'institutrices très expérimentées, accompagnées par un conseiller pédagogique éminent, et totalement bénévoles, dont les travaux largement diffusés ont été par la suite abondamment pillés par le commerce, lequel n'a pourtant jamais pu aller jusqu'au bout de l'imparable logique de la démarche suivie, parce qu'elle s'inscrit résolument en dehors même du dit commerce.

Cette démarche pragmatique d'apprentissage, résultat d'une combinaison d'attendus pertinents, est d'une efficacité quasiment absolue, tant pour la lecture que pour la maîtrise du français, oral ou écrit, et même pour celle de l'orthographe. Chaque fois qu'elle a été mise en œuvre de façon persévérante, les enseignants qui s'y sont appliqués ne l'ont, à ma connaissance, pas abandonnée. Elle repose simplement sur l'analyse de l'acte de lecture et du passage manifeste, par l'enfant, de la maîtrise de l'oral à celle de l'écrit. Bien entendu elle n'a rien de commun avec une « méthode syllabique », ni d'ailleurs avec la méthode dite « mixte », ni davantage l'inexistante « globale », ni même vraiment la « naturelle », dont pourtant elle adopte le point de départ. Mais on en trouvera le détail dans la présentation, recommandée dans la page d'accueil, si l'on est prêt à faire l'*effort de persévérance* nécessaire devant toute apparente "nouveau". Il est vrai que les illustrations des exercices proposés peuvent sembler un peu datées, mais d'une part ils sont, modestement, d'une permanente modernité, en phase avec le vécu des enfants, d'autre part rien n'interdit de les refonder avec l'aide des technologies nouvelles. Ce qui compte, c'est le fond, non la forme, à créer à son gré, de la démarche.

Le relais est à saisir,  
ne vous en privez pas, équipes valeureuses !

L.Pausanias

(1<sup>er</sup> Mai 2006)

## Classement quotidien d'audience (au 1er Mai 2006)

de Médiamétrie-eStat ( "eStat'Parade " des sites perso ) :

Classement général ( 28 586 sites inscrits ) : Rang : 789<sup>ème</sup> ( 3<sup>ème</sup> / 100 )

Classement thématique : *Science-Savoirs* ( 2 972 sites ) : Rang : 142<sup>ème</sup> ( 5<sup>ème</sup> / 100 )

Classement sous-thématique : *Education-Enseignement* ( 1 109 sites ) : Rang : 61<sup>ème</sup> ( 6<sup>ème</sup> / 100 )

---

### Temps passé sur le site :

Intervalle de temps	5 années	+ 6 <sup>ème</sup> année	= Total
11 - 30 min	1 522	4922	6 444
31 - 60 min	527	1787	2 314
> 1 h	979	3 199	4 178
<b>Totaux</b>	<b>3 028</b>	<b>9 908</b>	<b>12 936</b>

Le nombre de visites « longues » est, en un an, plus du triple du total des 5 années précédentes : celles de plus d'une demi-heure, dont le total sur 5 ans était de 1506, sont au nombre de 4986. Celles de plus d'une heure sont passées à 3199...

---

### Rubriques visitées :

( sur les 6 années )

	5 années	+ 6 <sup>ème</sup> année	= Total	-> %
Page d'Accueil	227 208	83 822	311 030	31.7 %
Pédagogie générale	40 428	12 897	53 325	5.4 %
Les élèves en difficulté	26 123	9 516	35 639	3.6 %
Prévention et santé	5 783	1 822	7 605	0.8 %
La boîte à outils	86 102	31 705	117 807	12.0 %
Polices utiles	51 268	15 093	66 361	6.8 %
Lecture et étude de la langue au cycle 2	85 179	45 472	130 651	13.3 %
Initiation poétique	33 221	15 995	49 216	5.0 %
CV	6 567	2 000	8 567	0.9 %
Liens	26 221	10 056	36 277	3.7 %
Audience du site	2 168	626	2 794	0.3 %
Indéterminé	63 522	37 349	100 871	10.3 %
« 5 ans déjà »	----	1 529	-----	0.1 %
Restes divers	58 297	394	58 691	6.0 %
<b>Total recensé</b>	<b>712 087</b>	<b>268 276</b>	<b>980 363</b>	<b>99.9 %</b>

*Restes non comptabilisés sur les 6 années*  
*Total rubriques visitées au 01/05/2006*

**28 364**  
**1 008 747**

**Répartition des pages vues par**  
**origine géographique**  
*(de Mai 2005 à Avril 2006)*

Pays (domaine)	Rubriques Vues
France	80 327
Belgique	4 098
Canada	1 118
Suisse	684
Maroc	509
Nouvelle Calédonie	316
Etats Unis	246
Adresse IP	224
Polynésie Française	223
Suède	207
Allemagne	205
Espagne	205
Network	188
Algérie	151
Royaume Uni	123
Tunisie	113
Ile de la Réunion	109
Pays Bas	93
Italie	90
Portugal	83
Luxembourg	79
Sénégal	59
Liban	56
Chili	54
Roumanie	45
Egypte	44
(Accès Satellite)	42
Martinique	42
Pologne	40
Brésil	39
Autriche	33
Pérou	32
Turquie	30
Koweït	29
Grèce	27
Andorre	24
AOL Network	24
Emirats Arabes Unis	23
Gabon	22
Fédération Russe	21
Finlande	20
Monaco	20
République de Corée	19
Bulgarie	19
Japon	18
Colombie	18
Guadeloupe	16

République Tchèque	16
Norvège	16
Vietnam	16
Djibouti	14
Syrie	14
Mexique	14
Israël	13
Bénin	13
Burkina Faso	13
US Commercial	12
Malaysia	12
Ile Maurice	11
Uruguay	11
Côte d'Ivoire	11
Hongrie	11
Guyane	10
Congo	10
Argentine	10
Inde	9
Australie	8
Ethiopie	8
République Slovaque	8
Chine	7
Territoires Palestiniens	7
Ghana	6
Nigeria	6
Taiwan	6
Madagascar	6
Arabie Saoudite	6
Mali	5
El Salvador	5
Oman	5
Irlande	5
Bosnie-Herzégovine	5
Costa Rica	5
Thaïlande	4
Equateur	4
Venezuela	4
Vanuatu	4
Philippines	4
Yougoslavie	4
Ouganda	3
Guatemala	3
Lituanie	3
Antigua et Barbuda	3
Moldavie	3
Hong-Kong	2
Chypre	2
Qatar	2
Togo	2
Népal	2
Europe	2

Guinée	2
Georgie	1
Iran	1
Inconnu	1
Tanzanie	1
Malte	1
Antilles Néerlandaises	1
Macédoine	1
Latvie	1
Nouvelle Zélande	1
Mauritanie	1
Albanie	1
Kenya	1
Panama	1
Saint Pierre et Miquelon	1
Yémen	1
Haïti	1
République Centrafricaine	1
Danemark	1
République Dominicaine	1
Total général	90 613

