

DEUX OUVRAGES DE RÉFÉRENCE Pour la formation des Enseignants

Pour qui est attaché à une réflexion sur l'éthique et la pratique du métier d'enseignement, voici deux ouvrages certes connus, mais dont l'importance doit être soulignée dans le cadre de ce modeste site web.

En voici reproduites les 4èmes de couvertures :

Enseigner aujourd'hui à l'école maternelle

par **Marie-Claire Rolland**, Editions *Ellipses* 1994, 223 pages

« Cet ouvrage – écrit par Marie-Claire Rolland, ancien doyen du groupe de l'enseignement primaire de l'Inspection générale de l'Éducation nationale - s'adresse essentiellement aux professeurs des écoles, mais aussi aux parents et aux amis de l'école maternelle. Le titre lui-même, *Enseigner aujourd'hui à l'école maternelle*, rappelle qu'il s'agit bien d'une école à part entière.

L'auteur s'autorise de sa longue fréquentation des écoles maternelles et de l'observation des enfants pour exposer les points qui paraissent être les pivots d'une école maternelle adaptée à notre époque.

Dans le flux sans cesse mouvant de sa pédagogie, cette école a besoin aujourd'hui d'identifier son travail quotidien par rapport à ses finalités. C'est à ce travail de définition, s'appuyant sur la pratique de la classe, que madame Rolland nous convie. »

Cycle III une première culture en sciences humaines

par **Marie-Claire Rolland**, Editions *Ellipses* 1998, 383 pages

(épuisé fin 2004, mais disponible dans les bibliothèques pédagogiques, et, espérons le, en voie de réédition)

« Cet ouvrage... s'adresse essentiellement aux professeurs des écoles. Il traite des disciplines relevant du langage (lecture, écriture) et des "sciences humaines" (géographie, histoire, éducation civique). Cette réflexion sur la pédagogie du cycle III voudrait aussi fournir aux maîtres, au moment où les formes de la pédagogie leur laissent une considérable marge de liberté, mais aussi une grande charge de travail, matière à réflexion et des pistes nouvelles pour établir leurs choix. »

